



Scheda propedeutica relativa allo spettacolo FunSongs Robon Hood Show

Alleghiamo una sintesi lessicale del contenuto delle principali *action songs* che saranno insegnate nel corso del FunSongs Robin Hood Show in modo che possiate sensibilizzare in anticipo gli allievi al suono e al senso di alcune parole e frasi chiave. Se le avete già, non fate sentire le canzoni in anticipo!
 Alle scuole che scelgono questo spettacolo, sarà concesso l'uso gratuito del pacchetto didattico "Robin Hood's Band" previsto della licenza internet (€99,00 per l'anno scolastico). www.funsongs.co.uk/available .
 A presto – e buon lavoro! Charles Goodger Creative Director, FunSongs Ltd.

| ACTION SONG | <i>Time to Play</i> | <i>Robin Hood's Band</i> | <i>The Millennium Song</i> |
|--|--|--|---|
| Campi lessicali ed elementi linguistici | Gioco, numeri, verbi di moto, alcune parti del corpo, l'ora. | Vocaboli inerenti a Robin Hood ed il suo mondo. L'aggettivo possessivo <i>his</i> ; le preposizioni <i>in, outside, from, to</i> ; il superlativo dell'aggettivo con <i>-est</i> ; l'uso di <i>always</i> e <i>never</i> . | Continenti del mondo e aggettivi di nazionalità; Solidarietà con gli altri bambini, identità. Uso del verbo to be all'interrogativo. (Who are you? Who am I? Who are we? Who are they?) |
| Parole e frasi chiave | What's the time? to play, again, up and down, clap my hands, turn around, touch, stretch, flex, rub, bend, hit Snake, tree, friend, lake, tennis, ball, end Shoulders, arms, palms, muscles | Forest, outlaw, arrows, the rich and the poor, Merry Men, Lady Marianne, Sheriff of Nottingham, injustice, corruption, deceit. Bold, kind, sweet To live, to take, to give, to listen to, to say, to be, to love, to stray, to fight, to trick | Africa, America, Europe, Asia, Australasia (<i>forma British English di Oceania</i>), English, German, Iraqi, Spanish, Russian, Canadian, Thai, Turkish, Somali, Brazilian, French, Indian, Irish, Chinese, Bosnian. To be |
| Ritornello | <i>Jumping, jumping jumping round and round Stamping, stamping, stamping on the ground</i> | <i>Robin Hood, the boldest in the land Robin Hood and we are in his band</i> | <i>We are the children in the world We are the future of the world</i> |